

BANK SOAL LITERASI BAHASA INDONESIA KBS

1. Bacalah teks berikut!

Teks
Tempat Pemrosesan Akhir (TPA) Regional Piyungan di Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, yang sebelumnya disebut Tempat Pengolahan Sampah Terpadu Piyungan diperkirakan tidak bisa lagi menjadi tempat penampungan sampah untuk jangka waktu panjang. Pasalnya, satu dari dua zona di TPA itu dianggap tidak mampu lagi menampung limbah masyarakat.
Makna kata
zo.na/zona
1. daerah yang ditandai dengan kehidupan jenis binatang atau tumbuhan tertentu
2. daerah dengan pembatasan khusus
3. jalur iklim
4. kawasan

Makna kata zona dalam teks tersebut terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. Bacalah infografis berikut!



Pertanyaan yang tidak terjawab pada infografis tersebut adalah ...

- A. Mengapa sampah plastik sulit terurai?
- B. Siapa yang merilis hasil penelitian tersebut?
- C. Negara mana yang paling banyak memproduksi sampah plastik?
- D. Apa yang terjadi dengan sampah plastik yang dibuang di lautan?

3. Bacalah teks berikut!

Pesatnya perkembangan teknologi membawa banyak perubahan pada gaya hidup anak muda yang lahir pada tahun 1980-an hingga 2000-an. Merekalah generasi milenial yang tumbuh dalam lingkungan serba digital sehingga mengalami transformasi gaya hidup drastis. Mereka juga yang memiliki andil sangat besar untuk kemajuan negara sesuai dengan istilah pemuda adalah agen perubahan.

Banyak hal yang bisa dilakukan anak muda karena energinya tak terbatas yang didukung oleh pesatnya perkembangan teknologi. Salah satunya adalah generasi milenial bisa mendukung produk-produk dalam negeri sehingga mampu bersaing dengan produk luar. Mereka harus memiliki kesadaran untuk mencintai produk dalam negeri dan tidak ikut arus konsumtif terhadap produk luar. Selain itu, mereka juga harus membiasakan diri untuk menggunakan produk dalam negeri sehingga dikenal dunia.

Tujuan penulisan teks tersebut adalah

- A. menginformasikan kepada generasi muda tentang produk-produk dalam negeri
- B. menjelaskan produk dalam negeri yang mampu bersaing dengan produk luar
- C. mengimbau generasi muda agar tidak mengikuti gaya hidup kekinian
- D. mengajak generasi muda untuk mencintai produk dalam negeri

4. Cermatilah infografik berikut!



Pernyataan yang tepat berdasarkan infografik tersebut adalah....

- A. Satwa langka yang dipelihara dapat diperoleh dari alam bebas
- B. Memelihara satwa yang dilindungi harus melalui prosedur resmi
- C. Salah satu syarat memelihara hewan langka harus ada izin dari RT/RW

D. Masyarakat umum dilarang memelihara satwa langka yang dilindungi

5. Cermatilah iklan berikut!

	<ul style="list-style-type: none"> (1) Dijual rumah mewah dengan harga terjangkau (2) Luas tanah 66, luas bangunan 40 (3) Bangunan 1 lantai, carport, kamar tidur 2, halaman depan/belakang, ruang tamu, dapur, ruang cuci/jemu pakaian, kamar mandi 1 (4) Lokasi strategis dekat bandara dan rumah sakit (5) Lingkungan asri dan sejuk (6) Tersedia 10 unit yang dipasarkan (7) Legalitas SHM, jalan lingkungan 7 meter (8) Fasilitas umum cluster : Taman bermain ramah anak, Gazebo, Masjid, Security 24 jam + CCTV
---	--

Kalimat opini pada iklan tersebut terdapat pada nomor ...

- A. (8) dan (4)
- B. (6) dan (2)
- C. (7) dan (5)
- D. (5) dan (1)

6. Bacalah kutipan teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Saat ini, sebagian besar siswa masih menerapkan <i>surface learning</i>, yaitu belajar sebatas untuk mendapatkan nilai bagus. Padahal, pendekatan <i>deep learning</i> memiliki lebih banyak manfaat bagi siswa dibanding <i>surface learning</i>. Penerapan belajar <i>deep learning</i> diklaim lebih mudah meraih prestasi dan memiliki <i>emotional wellbeing</i> atau kesejahteraan emosional yang lebih baik. Sebaliknya, siswa yang memilih <i>surface learning</i> cenderung mudah cemas dan tertekan sehingga dapat mempengaruhi kemampuan dan hasil yang kurang baik.</p>	<p>Berdasarkan penelitian Marton dan Saljo (1976), pendekatan belajar diidentifikasi menjadi dua, yaitu <i>deep learning</i> dan <i>surface learning</i>. Dalam <i>surface learning</i>, siswa fokus pada tujuan eksternal, seperti mendapatkan nilai atau penghargaan atau menyenangkan orang lain. Sementara itu, <i>deep learning</i> ditandai dengan kemauan siswa untuk mendalami suatu materi dan adanya motivasi dari dalam diri mereka. Hal ini guna mengetahui dan memahami lebih banyak, seringkali melampaui apa yang dibutuhkan oleh penilaian atau kurikulum.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut menggunakan kalimat

	Teks 1	Teks 2
A	perintah	berita
B	berita	perintah
C	pasif	aktif
D	opini	fakta

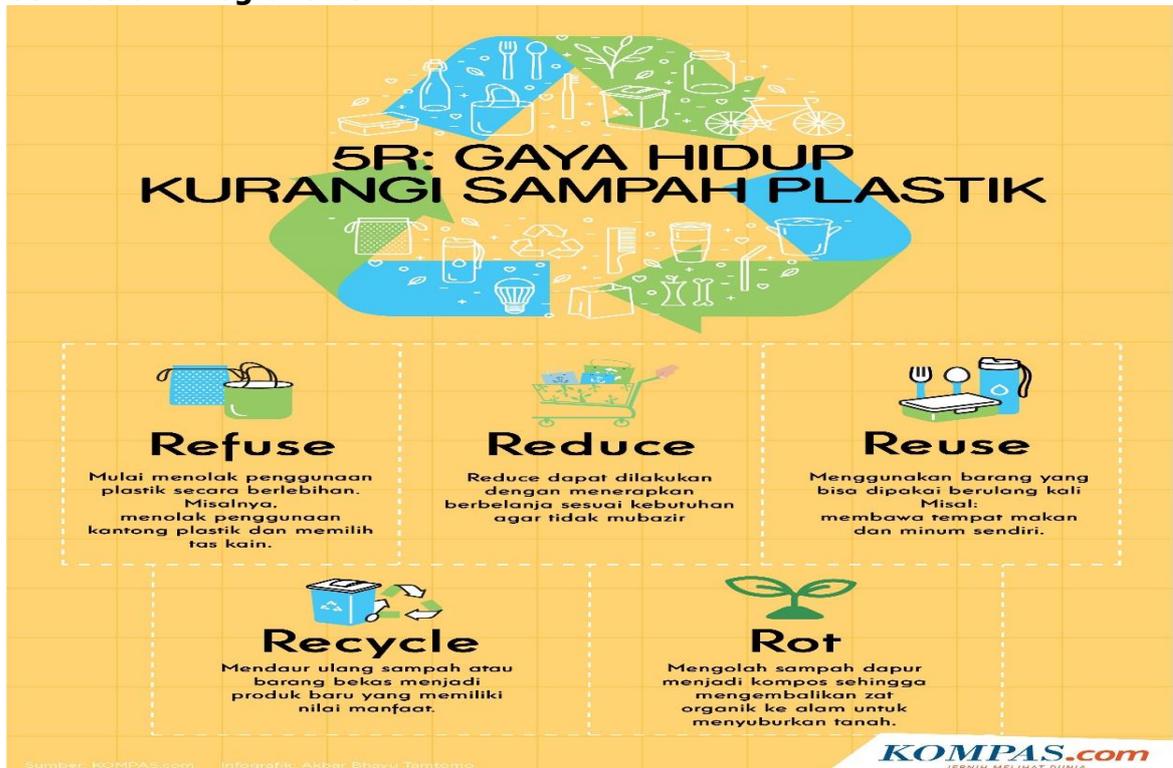
7. Bacalah kutipan teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Indonesia adalah negeri yang kaya. Tidak hanya sebatas pada sumber daya alam saja, tetapi juga memiliki budaya yang beragam. Luas wilayah yang membentang dari Sabang sampai Marauke menjadikan Indonesia memiliki keragaman budaya yang luar biasa. Keanekaragaman ini mencetuskan semboyan <i>Bhineka Tunggal Ika</i> yang berarti berbeda-beda tapi tetap satu. Meski memiliki aneka ragam suku, budaya, agama, dan golongan, Indonesia tetaplah satu kesatuan.	Pakaian adat digunakan untuk acara sehari-hari maupun upacara-upacara adat, misalnya, baju bodo khas suku Bugis dan Makassar, ulos dari Sumatera Utara, pakaian adat Betawi khas DKI Jakarta, kebaya Jawa dengan jarik batik khas Jawa Tengah, pakaian adat king baba dan king bibinge dari Kalimantan Barat. Pakaian adat atau tradisional tersebut berfungsi untuk mengekspresikan identitas. Jenis pakaian tradisional yang begitu banyak merupakan bagian keragaman budaya Indonesia.

Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	umum khusus	khusus umum
B	khusus umum	umum khusus
C	sebab akibat	akibat sebab
D	akibat sebab	sebab akibat

8. Cermatilah infografis berikut!



Komentar yang tepat berdasarkan infografis tersebut adalah....

- A. Penerapan gaya hidup 5M akan membuat lingkungan bersih, sehat, dan indah
- B. Pendaaurulangan sampah kembali membutuhkan waktu dan biaya yang tidak sedikit
- C. Semua orang harus menerapkan gaya hidup 5M jika ingin terbebas dari sampah plastik

D. Tidak semua orang bersedia menggunakan barang dari hasil daur ulang karena alasan kebersihan

9. Bacalah kutipan cerita inspiratif berikut!

(1) Saya sedang menyelesaikan halaman terakhir saat dia mengambil tempat duduk di sebelah saya. (2) Tak lama setelah bus bergerak, naik seorang ibu dengan dua anaknya yang masih kecil. (3) "Silakan Ibu duduk di sini bersama adiknya," katanya sambil menyerahkan kursi. (4) Kulihat dia berdiri sambil membantu anak kecil yang mengikuti ibunya agar tidak terjatuh.

Bukti watak tokoh "dia" suka menolong ditunjukkan kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

10. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Teks cerpen
"Di, ke kantin yuk," ajak Hanna. "Maaf, aku di kelas saja. Aku bawa bekal," tolakku pada ajakan Hanna saat bel istirahat berbunyi. "Tidak apa-apa, bawa saja bekalmu ke kantin. Mana? Biar kuambilkan," tukas Hanna seraya membuka tasku. Aku tak bisa mengelak. Saat kotak bekal itu sudah berada di tangan Hanna lalu dengan tangannya yang lain menggandeng lenganku menuju kantin. "Mau pesan apa, Di?" tanya Hanna saat kami tiba di kantin. "Air putih saja." "Kenapa cuma air putih?" "Kan aku sudah bawa bekal?" aku balik bertanya. "Maksudku, ya kenapa cuma air putih? Kenapa bukan es teh? Atau sirup?" "Bukankah air putih paling baik untuk kesehatan? Tidak baik membiasakan diri minum yang manis-manis. Lama-lama bisa kena diabetes."
Peristiwa
(1) Tokoh aku takut terkena penyakit diabetes sehingga hanya minum air putih. (2) Aku tidak kuasa menolak ajakan Hanna ke kantin sekolah. (3) Aku hanya memesan air putih saat berada di kantin. (4) Hanna memaksa aku pergi ke kantin karena enggan sendirian.

Peristiwa yang dialami tokoh dalam teks adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

11. Bacalah kutipan fabel berikut!

Alangkah terkejutnya Induk Bebek ketika telur terakhir menetas. Anak terakhirnya begitu buruk rupa. Ia terlihat berbeda dengan keempat saudaranya. Si Bungsu memiliki leher terlalu panjang dan tampak lebih jangkung. Sama sekali tidak terlihat menggemaskan umumnya anak bebek. Induk Bebek memeriksa seluruh tubuhnya dan memperhatikan kelima anaknya. Hanya si Bungsu yang berbeda. Induk Bebek pun berencana akan meninggalkan si Bungsu di sungai keesokan hari.

Alasan induk bebek memeriksa tubuhnya adalah

- A. Mencari kemiripan antara tubuhnya dengan anak-anaknya
- B. Induk Bebek tidak ingin memiliki anak seperti si Bungsu
- C. Akan meninggalkan anaknya di sungai keesokan hari
- D. Terkejut karena anak bungsunya sangat buruk rupa

12. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Reno, Santi segera kemari!" panggil Ayah.
"Iya, Ayah. Ayo Santi cepat!" ajak Reno pada adiknya.
Ibu duduk di sebelah Ayah, wajahnya tampak keruh. Sementara Ayah tampak menahan emosi.
"Kalian tahu kenapa Ayah panggil?" tanya Ayah sambil menyandarkan punggung di kursi. Suara Ayah semakin naik beberapa oktaf.
"Tidak tahu, Yah," jawab Santi mewakili Reno dengan wajah khawatir.
"Ayah minum dulu," Ibu meletakkan teh hangat di meja makan.

Latar suasana yang terdapat dalam kutipan cerita adalah

- A. mencekam
- B. tegang
- C. santai
- D. sedih

13. Bacalah teks berikut!

Sementara itu, di kandang emasnya, Raja Parkit mulai memikirkan cara untuk melarikan diri. Dia mendapat ide.
"Saya akan berpura-pura mati seperti yang pernah saya lakukan sebelumnya," katanya dalam hati.
Keesokan paginya dia mulai melakukan rencananya dan membayangkan bisa terbang dengan bebas. Penjaga istana yang melihat kondisi Raja Parkit mendatangi raja untuk menyampaikan kabar buruk tersebut.

Cara pengarang menggambarkan watak tokoh Raja Parkit melalui....

- A. jalan pikiran tokoh
- B. cara bicara tokoh
- C. pendapat tokoh lain
- D. diceritakan langsung penulis

14. Bacalah teks berikut!

Di penghujung musim rontok itu ketika angin laut yang dingin berembus menembus tingkap-tingkap jendela, datang perawat baru—seorang pemuda yang ramah dan belum pernah dikenalnya. Pasti bukan sekadar basa-basi bila si pemuda mencoba tanya ini-itu tentang kesehatannya, asal kota tempat tinggalnya, pekerjaannya, dan beberapa hal yang ingin diketahuinya sebagai perawat baru di sanatorium kaum penderita cacat itu

Kutipan cerpen tersebut merupakan tahapan alur....

- A. pengenalan
- B. klimaks
- C. peleraian
- D. penyelesaian

15. Bacalah teks berikut!

Di rumah. Seorang wanita mulai panik, anak semata wayangnya belum pulang juga. Sudah tiga kali ia bolak-balik sekolah, tetapi hasilnya nihil, tak ada siapa-siapa di sekolah ataupun sepanjang jalan antara rumah dan sekolah. Wanita itu terduduk lesu di teras rumah. Hujan deras mengaburkan pandangannya, ia membayangkan anaknya akan muncul dari kejauhan, berlari-lari kecil, dalam keadaan yang basah kuyup. Namun, tak ada siapa-siapa di balik rerimbunan hujan di depan rumah itu. Hanya derasnya air yang tak mampu lagi dibendung oleh saluran-saluran air.

Makna simbol anak semata wayang pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. anak kesayangan
- B. anak kebanggaan
- C. anak tunggal
- D. anak bandel

16. Bacalah teks berikut!

Teks

Aku tahu, tidak baik bercerita tentang orang yang sudah tiada, apalagi mengenai keburukannya. Aku hanya ingin orang tahu bahwa tidak semua nenek baik. Nenek juga manusia dan ada yang jahat. Mungkin bukan jahat dalam arti suka memukul atau mencaci maki, melainkan tidak menyayangi cucunya dan egois sampai mati. Nenek telah wafat dan dikubur. Aku tidak pernah mengunjungi kuburannya. Tidak ada kerinduan untuk itu.

Pernyataan

- (1) Nenek bagian dari keluarga kita maka sayangi dan cintailah
- (2) Jangan terlalu membenci nenek apalagi sampai marah padanya
- (3) Mendoakan orang yang sudah tiada mendapatkan banyak berkah
- (4) Sebenci apa pun kita pada nenek yang sudah tiada, tetap didoakan

Amanat dalam kutipan fabel tersebut terdapat pada nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (1)

17. Bacalah soal berikut dengan saksama!

Buaya kaget. Rupanya penyamarannya sudah ketahuan. Sadarlah ia bahwa Kancil telah mengakalinya. Ia benar-benar kesal dengan kebodohnya sendiri.

"Ya, aku mengejarmu ke sini karena ingin memakanmu!" sahut buaya, jengkel.

"Baiklah. Kali ini kau berhasil menjebakku," jawab Kancil sambil mempersiapkan siasat berikutnya. "Bukalah mulutmu lebar-lebar agar aku bisa melompat ke dalamnya."

Sudut pandang kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. orang ketiga serbatahu
- B. orang ketiga pengamat
- C. orang pertama pelaku utama
- D. orang pertama pelaku sampingan

18. Cermatilah poster berikut!



Kalimat saran

1. Jangan membuang sampah sembarangan
2. Mulailah peduli pada lingkungan sekitar
3. Tidak boleh menebang pohon sembarangan
4. Jagalah pohon agar udara bersih tersedia

Kalimat saran yang tepat berdasarkan poster tersebut terdapat pada kalimat

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 3 dan 2
- D. 4 dan 1

19. Cermatilah infografis berikut!



Kelemahan infografik tersebut adalah

- A. Menggunakan istilah asing yang tidak dikenal
- B. Terdapat kosakata dengan ejaan salah
- C. Kalimat penjelasan tidak sistematis

D. Menggunakan kalimat ambigu

20. Cermatilah infografik berikut!



Teks persuasif yang tepat berdasarkan infografis tersebut adalah ...

- Banjir merupakan ancaman bagi masyarakat, terutama masyarakat yang tinggal di perkotaan. Namun, banjir dapat diminimalisasi dampaknya dengan melakukan beberapa hal, antara lain kegiatan yang dilakukan sebelum banjir, seperti kerja bakti, melaksanakan 3 M, dan membuang sampah pada tempatnya.
- Banjir yang menjadi ancaman bagi masyarakat dapat diminimalisasi dampaknya dengan melakukan berbagai hal, antara lain mengantisipasi sebelum banjir, apa yang harus dilakukan saat banjir dan sesudah banjir. Mari kita tingkatkan kepedulian agar masyarakat tetap aman dari ancaman bencana banjir.
- Banjir selalu melanda kota-kota besar di Indonesia setiap tahun. Hal ini terjadi karena drainase yang buruk dan kurangnya daerah resapan air. Banjir selalu membawa korban, baik harta benda maupun nyawa. Untuk mengatasi dampak banjir, masyarakat dapat membersihkan tempat tinggal setelah banjir usai.
- Banjir yang sering terjadi akhir-akhir ini merupakan bencana yang tidak bisa dihindari lagi. Hal yang dapat dilakukan hanya meminimalisasi dampaknya bagi masyarakat. Caranya dengan melakukan beberapa hal, antara lain mengevakuasi korban ke tempat yang aman dan mendistribusikan bantuan bagi pengungsi.